



ستاد توسعه علوم و فناوریهای شناختی

شیوه‌نامه حمایت از دوره‌های بلند مدت برای دانشجویان ایرانی در مقطع دکتری
تخصصی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی داخل کشور در رشته‌های علوم شناختی

ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی در نظر دارد که برای ارتقای سطح علمی-آموزشی و تقویت بنیه پژوهشی دانشجویان مقطع دکتری و پژوهشگران در موسسات و مراکز فعال در گرایش‌های مربوط به علوم شناختی در وزارت علوم و رشته علوم اعصاب با رسانه مرتبط با علوم شناختی در وزارت بهداشت و همچنین ترغیب دانشگاه‌ها برای تاسیس رشته‌های علوم شناختی، این بسته حمایتی را به مراکز علمی-آموزشی در چهارچوب سیاست‌ها و اولویت‌های مصوب، برابر این شیوه‌نامه اهدا نماید.

تعاریف:

ستاد: در این شیوه‌نامه "ستاد توسعه علوم و فناوریهای شناختی" مدنظر می‌باشد.

مرکز علمی-آموزشی: به دانشگاه، پژوهشگاه، یا مؤسسه آموزش عالی اطلاق می‌شود که در حال حاضر دوره دکتری تخصصی در گرایش‌های مرتبط با علوم و فناوریهای شناختی مصوب وزارت علوم، یا در وزارت بهداشت، دکتری رشته علوم اعصاب با پایان نامه‌های مرتبط با حوزه علوم شناختی را در دوره‌های مصوب خود داشته و در حال حاضر پذیرش دانشجو داشته و در حال فعالیت می‌باشند.

مجری پروژه: یکی از اعضای هیات علمی مرکز علمی-آموزشی که علاوه بر دارا بودن شرایط عمومی از نظر علمی و پژوهشی میرز بوده و با معرفی مرکز علمی-آموزشی و بر اساس ضوابط تعیین شده و فراخوان ستاد و پس از تایید طرح به عنوان مجری طرح اطلاق می‌گردد.

دانشجو: به دانشجویان مقطع دکتری در مراکز علمی-آموزشی در گرایش‌های مربوط به علوم و فناوریهای شناختی در وزارت علوم، و رشته علوم اعصاب یا رساله مرتبط به علوم شناختی در وزارت بهداشت اطلاق می‌شود. دانشجو می‌بایست در رشته ثبت نام کرده و استاد راهنمای آموزشی-پژوهشی اش مشخص باشد.

محقق پسادکتری: به فارغ التحصیلان دوره دکتری داخل یا خارج از کشور اطلاق می‌گردد که در یکی از مراکز علمی-آموزشی مشغول انجام پژوهش در حیطه علوم شناختی می‌باشند.

اهداف:

ایجاد هسته‌های آموزشی-پژوهشی بین رشته‌ای در مراکز فعال در حیطه علوم شناختی جهت ترغیب ورود دانشجویان نخبه، نخبگان و مبتکران مستعد به گرایش‌های مرتبط به علوم و فناوریهای شناختی، افزایش کیفیت آموزشی موسسات و مراکز مربوط به علوم شناختی، افزایش بهره‌وری از امکانات آموزشی موجود، تامین نیروی انسانی شایسته، پایش وضعیت کشور و دنیا در حوزه هسته‌های آموزشی و توسعه گرایش‌های علوم شناختی بنا به نیاز کشور، ترغیب مراکز به تأسیس رشته‌های علوم شناختی، ارتباط موثر با محققین خارج از کشور جهت تخریب نمی نمودن هر چه بیشتر امور آموزش در علوم شناختی.

شرایط:

- مرکز علمی-آموزشی می‌بایست دارای حداقل یک گرایش علوم شناختی در مقطع تحصیلی دکتری باشد. در صورت جذب و آموزش مشترک دانشجو از طرف دو مرکز علمی-آموزشی، دارا بودن حداقل یک گرایش علوم شناختی در یکی از مراکز الزامی می‌باشد. لازم به ذکر است که با توجه به ترغیب بین رشته‌ای بودن علوم شناختی، استفاده از اساتید مشترک از دو مرکز علمی-آموزشی موجب اولویت دهی آن خواهد شد.

▪ مجری المرح معرفتی شده توسط مرکز می‌بایست دارای تابعیت و ساکن ایران بوده، عضو هیئت علمی دانشگاه یا مدرک PhD و یا معادل آن با حداقل رتبه علمی دانشجویی، حداقل $h\text{-index} = 8$ در زمان درخواست، داشتن حداقل ۶ مقاله ISI در ۳ سال اخیر با حداقل میانگین $IF = 2$ و یا داشتن حداقل ۲ مقاله ISI در ۳ سال اخیر با حداقل میانگین $IF = 6$ در زمان درخواست باشد. حداقل یک دانشجوی دکتری را در حیطه علوم شناختی فارغ التحصیل کرده و این امر به تأیید مرکز و ستاد رسیده باشد.

▪ محققین پس‌دکتری معرفتی شده توسط مراکز طبق آیین نامه پس‌دکتری ستاد با داشتن حداقل ۲ مقاله ISI مرتبط در زمان درخواست انتخاب می‌شوند.

▪ دانشجوی دوره دکتری تخصصی دارای تابعیت و مقیم ایران بوده، دارا بودن رتبه زیر ۱۰ آزمون ورودی وزارت علوم یا رتبه زیر ۵ وزارت بهداشت، داشتن یک مقاله تحقیقی اصیل ISI در حوزه شناختی، و حداکثر سن زیر ۳۰ سال در زمان پذیرش باشد و در حال حاضر مشغول به تحصیل در یکی گرایش‌های علوم شناختی در موسسات مورد تأیید وزارت علوم یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد.

بسته حمایتی آموزش‌های بلند مدت

حمایت‌ها شامل یک بسته آموزشی و پژوهشی می‌باشد.

الف- بخش آموزشی بسته حمایتی

ستاد از سراز علمی-آموزشی درگیر طرح برای برگزاری دوره‌های مشترک آموزش کوتاه مدت، کارگاه‌ها، کنفرانس‌های مرتبط، تدوین و برگزاری دروس جدید بر اساس نیاز و برنامه‌ریزی برای ساماندهی سرفصل دروس دوره در چارچوب مصوبات حمایت خواهد کرد.

حمایت‌ها شامل موارد زیر می‌باشد.

- حمایت از اساتید مبرز داخل کشور برای تدریس -حضور یا برخط (مجازی) دروس تخصصی علوم شناختی با پرداخت حق التدریس به میزان ۲ برابر میزان مصوب در مراکز علمی-آموزشی.
- حمایت از اساتید مبرز خارج از کشور برای تدریس برخط (مجازی) دروس تخصصی علوم شناختی با پرداخت حق التدریس طبق میزان مصوب ستاد.
- حمایت در بهره‌مندی از فرصت‌های مطالعاتی طبق آیین‌نامه‌های مصوب ستاد.

ب- بخش پژوهشی بسته حمایتی

این بخش از بسته حمایتی شامل حمایت از یک پروژه پژوهشی است که به مجری طرح اعطا می‌شود که مبلغ آن حداکثر ۱۰۰ میلیون تومان می‌باشد. لازم به ذکر است، در راستای انجام این طرح، یک محقق پسا دکتری و سه دانشجوی دکتری علوم شناختی توسط مجری طرح نیز به کار گرفته خواهند شد که پرداخت هزینه‌های آن طبق این دستورالعمل خواهد بود.

لازم به ذکر است که همکاری بین رشته‌ای در پروژه پژوهشی به خصوص راهنمایی رزیدنت‌های گروه روانپزشکی و نورولوژی با رساله‌های مرتبط با علوم شناختی توصیه می‌گردد.

پروژه می‌بایست بین رشته‌ای بوده و مراکز آموزشی مختلف را درگیر نماید. ارجحیت بر این است که کادر راهنمایی دانشجویان را تیمی از مراکز مختلف علوم شناختی برعهده گیرند. لازم به ذکر است که پرداخت‌های مربوط به دانشجویان دکتری و محققین پسادکتری به صورت مستقیم به خود آنها صورت می‌پذیرد و پرداخت بخش پژوهشی مربوط به طرح، در قالب انجام طرح به مجری و بر اساس مصوبات ستاد انجام خواهد شد.

- حمایت از محقق پسادکتری در قالب حمایت دوره یکساله می‌باشد و مطابق با آیین‌نامه‌های مصوب ستاد خواهد بود.

- حمایت از دانشجویان دکتری در قالب اعطای بورسیه تحصیلی که به تعداد ۳ نفر به مدت چهار سال خواهد بود. هرچند تمدید سالانه حمایت مستلزم دارا بودن معدل بالای ۱۷ و دفاع از پروپوزال تا پایان سال دوم و ارائه گزارش سالانه دانشجو و تأیید مجری و مرکز علمی-آموزشی و در نهایت ستاد می‌باشد.

بورسیه تحصیلی دانشجویان دکتری شامل موارد زیر است.

- پرداخت ۱۴.۴ میلیون تومان به هر دانشجو بابت یکسال تحصیل در دوره دکتری علوم شناختی و قابل تمدید تا چهار سال.
 - پرداخت هزینه شرکت در یک کنفرانس و کارگاه بین المللی و کنفرانس معتبر داخل کشور طبق آیین نامه ستاد در طول دوره تحصیل.
 - درخواست‌ها برای این قسمت می‌بایست بعد از تایید پروپوزال ارسال شود.
 - بهره‌مندی از شرکت در دو کارگاه داخلی آموزشی مورد حمایت ستاد در طول مدت تحصیل.
- بورسیه فوق حداکثر سالیانه به ۱۵ دانشجو اعطا می‌شود که نحوه تمدید آن بدین روال است که پس از ارسال گزارش کتبی سالیانه به همراه تأیید مجری طرح و مرکز علمی-آموزشی نهایتاً بمدت چهار سال قابل تمدید خواهد بود.

وظایف

- مرکز علمی آموزشی موظف است نظارت مستمر بر اجرای طرح پژوهشی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان داشته باشد.
- مجری طرح موظف است گزارش‌های پیشرفت تحصیلی دانشجویان را هر شش ماه یکبار بررسی و تأیید پیشرفت سالانه را به ستاد اعلام نماید. نظارت مستقیم بر کار محقق پس‌ادکتری و تأیید گزارش سالانه نیز از وظایف مجری طرح می‌باشد. پایان نامه‌های دانشجویان می‌بایست در راستای طرح پژوهشی تصویب شده باشد.
- دانشجویان می‌بایست در پایان دوره چهار ساله حداقل دو مقاله اصیل پژوهشی ISI در زمینه پایان نامه خود با ذکر حمایت مالی ستاد ارائه دهند.

مدارک مورد نیاز

- ۱- تکمیل فرم برنامه علمی-آموزشی توسط مجری طرح و تأیید آن توسط مرکز علمی-آموزشی مربوطه

بسمه تعالی

فرم علمی-آموزشی دوره بلند مدت

الف - مشخصات مرکز علمی-آموزشی

اطلاعات مرکز علمی-آموزشی		
نام مرکز اصلی	شهر	تایید معاونت آموزشی یا پژوهشی مرکز
نام مرکز همکار	شهر	تایید معاونت آموزشی یا پژوهشی مرکز

ب- مشخصات مجری

مشخصات مجری پروژه							
ردیف	نام و نام خانوادگی	حوزه تخصصی	دانشگاه محل خدمت	H index	تعداد مقالات ISI در سه سال اخیر	شماره تماس	ایمیل
۱							

سایر توضیحات:

ج- مشخصات دانشجویان پسادکتری پروژه

مشخصات دانشجویان پسادکتری پروژه						
ردیف	نام و نام خانوادگی	حوزه تخصصی	دانشگاه	تعداد مقالات ISI در سه سال اخیر	شماره تماس	ایمیل
۱						

سایر توضیحات:

د- مشخصات دانشجویان پروژه

مشخصات دانشجویان پروژه								
ردیف	نام و نام خانوادگی	سال تولد	حوزه تخصصی	دانشگاه	رتبه کنکور	تعداد مقالات ISI در سه سال اخیر	شماره تماس	ایمیل
۱								
۲								

- ۲- گواهی اشتغال به کار برای اعضای هیات علمیو محققین پسادکتری و همچنین گواهی اشتغال به تحصیل برای دانشجویان مقطع دکتری تخصصی از مرکز علمی-آموزشی مربوطه
- ۳- ارسال رزومه کامل علمی اعضای گروه شامل مجری طرح، محقق پسادکتری و دانشجویان دکتری به همراه مستندات لازم.

مهلت ارسال مدارک

پایان مرداد ۱۳۹۹، لازم به ذکر این تاریخ تمدید نمی شود.

- اعلام نتایج حداکثر یک ماه پس از بررسی مدارک ارسالی اعلام می شود.
- مجری طرح پذیرفته شده باید در طول این دوره گزارش های یکساله به ستاد ارائه دهد. گزارش نهایی دستاوردهای آموزشی پژوهشی گروه نیز می بایست بصورت مکتوب در انتهای کار به ستاد اعلام گردد.
- دانشجویان پذیرفته شده برای استفاده از بورسیه تحصیلی می بایست دانش آموخته خود در قالب ارائه شفاهی و کتبی به صورت شش ماه یکبار به مجری طرح و یک سال یکبار به ستاد اطلاع دهند. در پایان دوره دکتری نیز می بایست یک سخنرانی جامع یا یک کارگاه آموزشی- پژوهشی در مرکز علمی-آموزشی با هماهنگی ستاد توسعه علوم و فن آوری های شناختی ارائه نمایند. خروجی مطلوب از این دانشجویان در پایان سال چهار حداقل دو مقاله ISI با ضریب تاثیر قابل قبول می باشد.
- ثبت نام برای درخواست حمایت پایان نامه و فرصت های مطالعاتی می بایست به طور جداگانه و در موعد ارسال مدارک از طریق سایت انجام گیرد.

								۳
سایر توضیحات								

و- مشخصات پروژه

مشخصات پروژه	
	عنوان پروژه به فارسی
	عنوان پروژه به انگلیسی
اهداف پروژه: نحوه دستیابی به اهداف را مشخص نمایید.	
ضرورت و اهمیت پروژه:	
لزوم حضور دانشجویان به طور تفصیلی توضیح داده شود.	
لزوم حضور دانشجویان پسادکتری به طور تفصیلی توضیح داده شود.	

جدول زمان بندی